

Umbótaáætlun 2025-2026

Grunnskóli og Eldhamrar

Umbótaáætlun nær til allra þátta sem samkvæmt innra mati ber að fara í umbótaferli. Umbótaáætlun er burðarvirki kerfisbundinna umbóta í skólastarfi. Umbótaáætlun við lok skólaárs leggur grunnin að starfsáætlun innra matsteymis á næsta skólaári.

Innra mat – Grunnskóli, tónlistarskóli og Eldhamrar

Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Skipulag	Gera starfsáætlun innra mats	Gæðaráð	Sept	Nóv 2025	Starfsáætlun innra mats samþykkt í gæðaráði og kynnt í skólaráði og fræðsluráði	Ítarleg áætlun um innra mat fyrir viðkomandi skólaár liggur fyrir. Fundaráætlanir skólaráðs og fræðsluráðs sýna að starfsáætlun hafi verið kynnt. Mat á starfsáætlun fer fram í apríl.

Stjórnun og fagleg forysta – Grunnskóli og Eldhamrar

Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Umbætur og innleiðingar breytinga	Tryggja aðkomu hagaðila og allra kennara að markmiðum gæðastarfsins	Skólastjóri	Sept 2025	Apríl 2026	Kannanir, fundaáætlanir gæðaráðs og skólaráðs	Fundaáætlanir sýna aðkomu hagaðila að markmiðum gæðastarfsins. Innlit kennara sýna skilning á markmiðum gæðastarfsins.

Stjórnun – skoða vel og samræma á milli Eldhamra og Grunnskóla	Námsmat frá Eldhömrum er nýtt við kennslu yngstu nemenda grunnskóla og þau fá nám miðað við hæfni sína á fyrri stigum.	Skólastjóri	Sept 2025	Apríl 2026	Niðurstöður skilafundar og mat á stöðu nemenda í 1. bekk.	Fundaráætlun frá skilafundi. Mat á stöðu nemenda í 1. bekk og skýrsla um hvernig nemendum var mætt miðað við mismunandi námslega stöðu. Eldhamrar hafa gögn. Rýna í kennsluna í 1.bekk og sjá hvort að þetta hafi skilað sér. Rýniviðtal við kennara.
Leiðtoga-hæfni stjórnenda og starfsmanna	Efla leiðtogahæfni stjórnenda sem faglegir leiðtogar, innlit í kennslustundir og mat á námi og kennslu.	Skólastjóri	Sept 2025	Feb 2026	Spurningalistar og innlit	-Verkefni og ábyrgðaraðilar þeirra eru skráðir og allir upplýstir þar um. - Séð er til þess að upplýsingar um verkefni sem unnið er með að séu jafnan uppfærðar og réttar. - Kennarar vita áherslur innlita áður en í þær er farið.

Nám- og kennsla

Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Skipulag náms	Sambætting á sér stað á öllum stigum. Námsvísar eru notaðir til að setja sameiginleg	Allir kennarar Skólastjór- nendum	Sept 2025	Apríl 2026	Kennsluáætlanir skoðaðar af stjórnendum. Námsvísir gerður aðgengilegur á heimasíðu	Kennsluáætlanir aðgengilegar sem sýna sambættingu, aðferðir leiðsagnarnáms og heildaráætlun fyrir skóla eða stig.

	markmið stiga Merkt er við hæfniviðmið samhliða gerð kennsluáætlanna sem byggja á leiðsagnarnámi				skólans sem sýnir skipulag námsins. Haldið utan um notkun hæfniviðmiða í kerfi eða á skjali	
Gæði kennslu	Nám og kennsla í öllum skólanum (líka Eldhömrum og Tónskóla) byggja á gæðaviðmiðum	Kennarar og stjórnendu r	Sept 2025	Apríl 2026	Innlit Svör frá kennurum	Verkefni sem eru nýtt í skólanum og er sagt frá í skólanámskrá, bera þess merki. Matsblað sem kennarar nota til að meta gæði kennslu (út frá innra mats viðmiðum)
Áhersla á samþættingu og leiðsagnarnám	Setja í áætlun - bekkjarnámskrár	Öll stig	Sept 2025	Apríl 2026	Innlit Skoðun á kennsluáætlun um.	Verkefni sem eru nýtt í skólanum og er sagt frá í skólanámskrá, bera þess merki. Opinberar kennsluáætlanir sýna þetta.

Eldhamrar

Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Gæða nám og námsmat með börnum	Innleiða námsvísa sem vísa veginn – tryggja að grunnþættir og	Skólastjóri Deildarstjó rar	Okt 2025	Júní 2025	Metið með því að fara yfir tékklista	Skólanámskrá og Námsvísir á heimasíðu? Starfi er stýrt af námsvísum Framfarir barna eru metnar

	námssvið leikskólans stýri för					Foreldrasamtöl a.m.k 3x ár ári og byggja á námsmati MEÐ börnum
--	-----------------------------------	--	--	--	--	---